

Аналитическая информация
о проведении месяца толерантности
в ГБОУ школе-интернате № 8 Пушкинского района СПб
2012-2013 учебный год

Ни для кого не секрет, что все люди разные, а каждый человек по-своему, уникален.

Однако именно неправильное понимание различий между людьми, может вызывать взаимное раздражение и недовольство, что в свою очередь неизбежно приведёт к расслоению общества. Вопрос толерантности, особенно актуален в современном обществе.

В нашей школе с 22 октября по 16 ноября проходил месячник толерантности **«Яркость мира в разнообразии цветов, яркость человечества в различиях людей».**

Целью месячника являлось:

Воспитание толерантности, развитие таких качеств, как терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм.

Для достижения данной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества).
2. Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, мировоззрению).
3. Формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.
4. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.
5. Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.
6. Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

Использовались различные формы работы: классные часы, тематические занятия, конкурс творческих работ, конкурс социальных инициатив, познавательная игра по станциям, игры разных народов.

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
12.10	Уроки самопознания и откровенности.	1-9 классы	Классные руководители
22.10-16.11.	Информационные занятия в классах: «Мы – разные», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?» , «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми?»	1-9 классы	Воспитатели
22.10 – 31.10	Конкурс творческих работ «Ты и я – мы такие разные, но ты и я – мы такие классные»	1-4 классы	Классные руководители, воспитатели 1-4 классов
12.11 – 16.11	Неделя подвижных игр (игры разных народов)	1-4 классы	Воспитатели

14.11	1 День Дружбы, посвященный Международному дню толерантности «Молодость и дружба – это наша сила» . Познавательная игра по станциям «Многоликий Петербург»	1-4 классы	Охотникова И.А., Мануйлова В.В., воспитатели 1-4 классов
15.11.	2 День Дружбы, посвященный Международному дню толерантности «Молодость и дружба – это наша сила» . Конкурсная программа на лучшую социальную инициативу, идею «Открывай себя! Открывай новое! Открывай мир!» (конкурс презентаций социально-культурных инициатив - освещение содержания собственной социальной инициативы, освещение и презентация деятельности в направлении реализации социальной инициативы).	5-9 классы	Охотникова И.А., классные руководители, воспитатели, 5-9 классов
16.11	Международный день толерантности. Классные часы: «Барьеры в общении», «Суд над равнодушием» .	1-9 классы	Классные руководители
16.11	Участие в районном фестивале толерантности «Разноцветный праздник Дружбы» .	9 «А» класс	Охотникова И.А., Тимакова С.М., Кузина Л.В.

Наиболее яркими мероприятиями месячника толерантности явились:

1. Познавательная игра по станциям **«Многоликий Петербург»**.
2. Конкурсная программа на лучшую социальную инициативу, идею **«Открывай себя! Открывай новое! Открывай мир!»**

Игра **«Многоликий Петербург»** проведена с целью активизации любознательности, развития активной жизненной позиции и развития коммуникативных умений учащихся.

Воспитателями начальной школы были подготовлены небольшие сообщения и задания по истории, традициям Санкт-Петербурга, танцам и национальной кухне разных народов, проживающих в нашем городе.

Педагогами, при проведении игры по станциям **«Многоликий Петербург»**, была создана атмосфера любви, взаимопонимания и дружбы.

С учащимися 5-9 классов была проведена конкурсная программа на лучшую социальную инициативу, идею **«Открывай себя! Открывай новое! Открывай мир!»**

Девизом конкурса стал призыв: **«Сделаем шаг навстречу друг к другу!»**

Старшеклассники представили социальные проекты, в которых затронули актуальные темы:

1. Социально-культурная инициатива *«Наша внешность как межкультурный феномен»* (5-е классы). Пятиклассники выступили с предложением ввести в школе правила этикета и школьный дресс-код. Основная идея: внешний вид – наша визитная карточка.

2. Социальная инициатива *«Толерантность – мудрость сильного»* (6-е классы). В выступлении были затронуты проблемы межнациональных отношений. Шестиклассники выступили с идеей написать открытое письмо ко всем сверстникам СПб. Письмо – обращение, в котором главной идеей будет: «Наша знамя – Дружба. Наша цель – мир и благоденствие. В этом мире, у нас есть Родина! Это – Россия. Мы все являемся одним народом нашей большой страны. Несмотря на это, мы предлагаем протянуть руки, как нити дружбы, людям разных национальностей во всем мире!»

3. Социальная инициатива *«В каждом человеке – солнце»* (7А, 8А классы). Учащиеся предложили модель толерантного учащегося и Кодекс толерантности школы, которые помогут нашей школе стать для всех добрым домом.

4. Социальная инициатива *«Будем делать добро!»* (8Б класс). Ведущая идея проекта: «Что бы я ни делал, количества добра в мире должно увеличиваться!» Учащиеся выступили с предложением организовать акции Добра – это организация праздников, концертов, изготовление подарков для ветеранов, детских домов, домов престарелых.

5. Социальный мини-проект *«Главное вовремя понять!»* (9А). Девятиклассниками затронута очень серьезная проблема - проявление нетерпимости и насилия по признаку национальной принадлежности. Серьезная компьютерная презентация, проникновенное стихотворение «Скинхеды» и песня «Я рисую новый мир!» никого не оставили равнодушными.

Конкурс творческих работ *«Ты и я – мы такие разные, но ты и я – мы такие классные»* проводился с целью активизации навыков сотрудничества, поднятия общего эмоционального тонуса и поддержки творческой активности отдельных членов коллективов. Учащиеся очень ярко продемонстрировали основную идею конкурса: мы должны с уважением относиться друг к другу, научиться уважать другие народы, их культуру, обычаи.

Выводы: цель и задачи, поставленные в работе месячника толерантности *«Яркость мира в разнообразии цветов, яркость человечества в различиях людей»* выполнены полностью. Данный месячник стал сильным воспитательным мероприятием, учащиеся закрепили знания и свои установки в понятии толерантность.

Результаты конкурсов:

1. Результаты конкурса творческих работ *«Ты и я – мы такие разные, но ты и я – мы такие классные»* (1-4 классы):

I место - 2 «Д» класс

II место - 3 «А», 3 «Б» классы

III место - 1 «А», 2 «Б» классы

2. Результаты игры по станциям *«Многоликий Петербург»*:

I место - 3 «А» класс.

Остальные классы набрали практически равное количество голосов.

3. Результаты конкурсной программы на лучшую социальную инициативу, идею *«Открывай себя! Открывай новое! Открывай мир!»*

Победители - 6-е, 9 «А» классы.

Игра: "Многоликий Петербург"!







Конкурс социальных инициатив!







«Разноцветный праздник Дружбы»!

