

Конспект урока на тему

«*Animals*»

(5 класс)

Учитель:
Афанасьева С. И.

ГБОУ школа-интернат №8

Конспект урока:

Цели урока:

Образовательная:

- введение и первичное закрепление лексического материала;
- закрепление навыков чтения и письма.

Развивающая:

- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательная:

- воспитание умения действовать сообща для выполнения общего задания.
- содействовать активному взаимодействию детей друг с другом.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- раздаточный материал;
- презентация в редакторе Power point;

Класс: 5 класс (VI вид)

Продолжительность занятия: 40 минут

УМК: 1) Кузовлев В.П., Лапа М.Н. учебник английского языка, 5 класс, Москва, «Просвещение», 2009 год.

2) Кузовлев В.П., Лапа М.Н., книга для учителя к учебнику английского языка, 5 класс, Москва, «Просвещение», 2009 год.

Использованные интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.enjoyenglish.ru>
- 2) <http://images.yandex.ru/>

Тип и форма проведения урока: урок закрепления лексического материала. Комбинированный урок.

Урок рассчитан на обучающихся школы VI вида. При отборе материала учитываются психологические особенности учащихся. У детей данного вида наблюдаются затруднения с запоминанием слов, поэтому особое внимание уделяется методам запоминания новых слов, способствующие лучшему усвоению лексического материала.

Ход урока:

1. Организационный момент:

- Good morning, children.
- Sit down, please.
- I'm glad to see you again. Today we'll some study new words and do exercises-let's start our lesson.

2. Основная часть:

- Фонетическая зарядка

Учитель: Children let's do some phonetic exercises. Look at the screen, it's a tongue twister. *Elizabeth's birthday is on the 3rd Thursday of this month.* (учитель прорабатывает с учащимися произношение буквосочетания th, обращает внимание на порядковое числительное «первый», напоминает как по-английски произносятся «второй, первый», ученики слушают учителя, повторяют за ним, учитель просит нескольких учеников прочитать скороговорку.



- Введение и первичное закрепление лексического материала

Учитель: Ребята! Сегодня мы познакомимся с новыми словами. Children! Today we'll learn some new words. Look at the screen and repeat after me!Чтобы быстрее запомнить слова, я спрятала их в предложениях и словосочетаниях. Попробуйте догадаться, о каком слове идёт речь.

- 1) ЗУбры живут в зоопарке.



- 2) На ФИШке была рыбка.
- 3) БульДОГ-порода собак.

- 4) ПИГалица купила поросёнка.
 - 5) КЭТрин любит кошек.
 - 6) Коровы не пью каКАО.
 - 7) В птичнике был барДАК.
 - 8) Лиса не умеет показывать ФОКуСы.
 - 9) Увидел льва и поднял ЛАЙ ОН.
- Ученики называют «спрятанное» слово.

ZOO-зоопарк

Fish-рыба

Dog-собака

Pig-свинья

Cat-кошка

Cow-корова

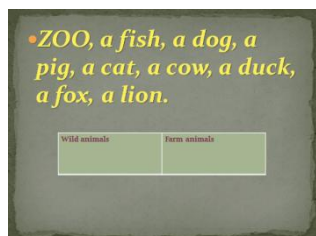
Duck-утка

Fox-лиса

Lion-лев

- Обучение письму

Учитель: Look at the screen! Разделите наших животных на диких и домашних. У вас на партах находятся карточки с таблицей, заполните её.



- Обучение чтению

Учитель: Children! Look at the screen, read and translate the text.

There are a lot of animals in the world. Wild animals are: a lion, a fox. Farm animals are: a cow, a pig, a duck. Many children have got a pet: a cat or a dog.

- Физминутка

«Do like an animals»

- Проверка усвоения учащимися лексического материала

Учитель: Ребята, сейчас мы проверим, как вы запомнили новые слова (учитель называет слова, учащиеся переводят с русского на английский и наоборот.)

3. Заключительная часть:

- Объяснение домашнего задания.

Учитель: Well, children!

Now open your diaries and put down the home task, please:

1) Повторить названия животных.

2) Стр.34, упр. 1(2)

(прочитать, перевести и выписать названия животных)

- Подведение итогов урока. Выставление оценок.

Well children! We have done a lot today.

Мы много сделали на сегодняшнем уроке. Кто скажет, что именно мы делали?

Now tell me please, did you like the lesson?

-Thank you. Stand up, please. The lesson is over.

Goodbye, children!

