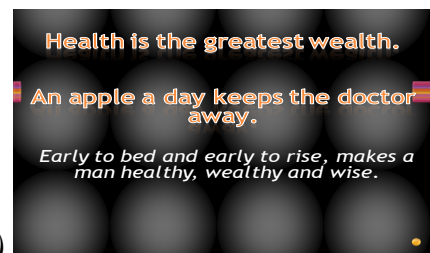


Ход урока

I. Приветствие

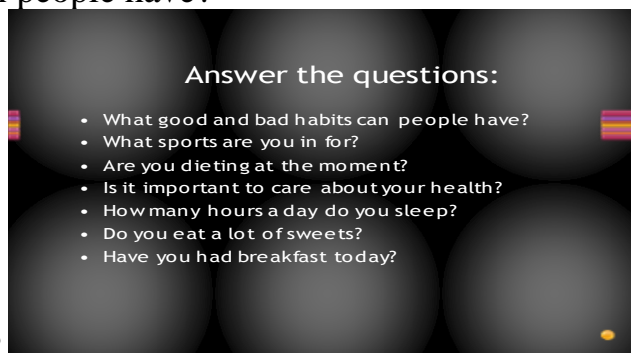
- Good morning, children.
- How are you?
- What is the weather like today?
- Today we will talk about one of the most discussed topics nowadays – our health. (слайд 1)



- Read the proverbs and translate them. (слайд 2)
- Do you agree with them?

II. Речевая разминка:

- Who is on duty today? Please, answer the following questions: (слайд 3)
- What good and bad habits can people have?



- What sports do you go in for?
- Are you dieting at the moment?
- Is it important to care about your health?
- How many hours a day do you sleep?
- Do you eat a lot of sweets?
- Have you had breakfast today?

III. Введение и отработка новой лексики:

- Now children write down and learn some new words concerning health. (слайды 4-13)
- Чтение слов учащимися с переводом (слайды 4-10)
- Запись числа, темы урока и прочитанных слов с доски (записать перевод)
- Чтение слов с проверкой перевода
- Слайды 10-14 – назвать картинки по-английски.

Работа по группам (учащихся разделить на две группы):

1-я группа: выписать на карточки – вредные привычки.

2-я группа: выписать на карточки - полезные привычки.

- ✓ Учащиеся демонстрируют плакаты (чтение и перевод).
- ✓ Проверка правильного выполнения задания - на слайдах 11,12



- Let's do some exercises to remember the words better:

Работа в парах (учащиеся получают карточки с заданием: вставить в предложение пропущенное слово).

- Many people today think about their (health).
- My friend is very fat, because he eats (sweets).
- My brother gave up (smoking), now he doesn't cough and has white teeth.

- (Eating high-fibre food) is very important for healthy nutrition.
- One of the ways to lose weight is (dieting).
- (Environmental influence) can cause many diseases like cancer.

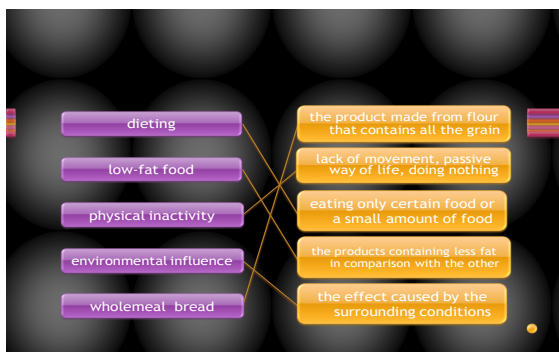
Проверка правильного выполнения задания (чтение, перевод, слайды 15-17)

Работа по группам (задание :соотнести слово с его описанием):

2) The next task will be to match the word with its description. (слайды 18-19)

dieting	the product made from flour that contains all the grain
low-fat food	lack of movement, passive way of life, doing nothing

physical inactivity	eating only certain food or a small amount of food
environmental influence	the products containing less fat in comparison with the other
wholemeal bread	the effect caused by the surrounding conditions



Проверка правильного выполнения задания (чтение, перевод)

IV. Аудирование:

Чтение текста учителем “How to take care of health?”. Задание учащимся: понять основную мысль.

V. Чтение:

Very good, thank you. Now I suggest you to practice reading. I’ll give you the text called “How to take care of health?” Your task will be to read, find the main idea and answer the questions then.

How to take care of health?

Nobody wants to be ill. Everybody wants to have a strong and healthy body to live an interesting life. There are some rules, we must keep to stay fit. The exercises and proper food are the most important of them. The exercises help us to keep our body healthy, because they make our muscles strong. They also help our body to work properly. Walks in the fresh air are also good for us. It is especially important during a school year, because students have to spend a lot of time inside, doing their homework and studying. A lot of parents want their children to go in for sports. Proper food is the second rule we should keep. It is better to eat less, but more often, try to keep a diet and not to eat plenty of sweet and fat food, not to eat late. Good sleep is also very important for those who want to develop a healthy body. If you are sleepy, you cannot concentrate and do things right, you get angry easily. It is not hard to keep all these rules, if to get used to it. They will help you to be healthy and fine all the time. You won’t need medical care and will never be ill.

What is the main idea of the text? You may use one of the proverbs that we read in the beginning of our lesson to define it. And now let's check your understanding of the text. Here are some questions for you to answer (*слайды 23-24*):

- What are the 3 main rules for a healthy person?
- What do the exercises do to our body?
- What is the proper food?
- Do you feel healthy?
- Do you keep all these rules?

VI. Домашнее задание, подведение итогов урока:

So children, our lesson is coming to its end. Your homework will be to write an essay about health. Please use the plan (*Приложение 2*):

- Is it important to care of your health? Why?
- What are the modern bad health habits?
- What are the modern good health habits?
- What do you do to be healthy?

Now our lesson is over, thank you for working hard – you have learned some new words and expressions about health, learned how to speak about your health.

Открытый урок в рамках школьного мастер-класса

Введение лексики по теме

«Здоровый образ жизни»

Учитель:

Афанасьева С. И.

ГБОУ школа-интернат №8

Цели урока:**Образовательные:**

- введение и первичное закрепление нового лексического материала по теме “Здоровье”;
- повторение и закрепление грамматических структур – общие и специальные вопросы в разных временах;
- формирование умений и навыков устной речи, аудирования, чтения по теме

Воспитательные:

— воспитание интереса к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать способности к зрительной дифференциации, произвольному запоминанию, догадке о значении слов через многократное повторение.

Оборудование:

- проектор
- раздаточный материал
- презентация в редакторе Power point

Класс: 9 класс (VI вид)

Продолжительность занятия: 40 минут

УМК: 1) Кузовлев В.П., Лапа М.Н. учебник английского языка, 9 класс, Москва, «Просвещение», 2009 год.

2) Кузовлев В.П., Лапа М.Н., книга для учителя к учебнику английского языка, 9 класс, Москва, «Просвещение», 2009 год.

Использованные интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.enjoyenglish.ru>
- 2) <http://images.yandex.ru/>

Тип и форма проведения урока: урок введения и первичного закрепления лексического материала. Урок-игра.

Урок рассчитан на обучающихся школы VI вида. При отборе материала учитываются психологические особенности учащихся. У детей данного вида наблюдаются затруднения с запоминанием слов, поэтому особое внимание уделяется методам запоминания новых слов, способствующие лучшему усвоению лексического материала.