

Классный час на тему: «Мир, который нужен всем»

Листы разного цвета

1. Мир- голубой
2. Ромашка- белая
3. Солнышко **желтое** одно для всех
4. Малая родина Санкт-Петербург (**зеленый**)
5. Мои любимые места детства.... Наборы мест СПб (**розовый**) (5мин)

Цель:

- Воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.
- вовлечь учеников в атмосферу доброжелательного общения и творчества;
- развитие умений вести рассуждения;
- **показать учащимся, что понятие “дружба” и отношения между людьми сохранили свою значимость, не потеряли глубины чувствования и восприятия в современном мире;**
- продолжать знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями; воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном; развивать потребность и желание дарить тепло и доброту.
- воспитание любви к людям;

Технология : игровая, личностно-ориентированная

Форма проведения: групповая.

Методы: словесный, творческий.

(видео ролик, I часть «ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК»)

Здравствуйте, ребята!

-Мне очень приятно встретиться с вами. Сегодня я проведу у вас занятие и надеюсь, что мы поймем друг друга и проведем отведенное нам время не только интересно, но и с пользой.

-Давайте познакомимся поближе. И попытаемся чуть-чуть узнать друг друга.

- Прошу Вас встать в круг (10чел.) Делая шаг в центр круга давайте называть положительные черты своего характера. (2 мин)

- Меня зову Людмила Вениаминовна, **я добрая.**

-Я, Кулакова Ольга: (исполнительная)

-Я, :(упорная)

-Я,:(сдержанный)

-Я, :(вежливый, деликатный)

-Я,:(спортивный)

-Я,:(спокойный, уважительный)

- Спасибо большое! 10 человек-это коллектив и он такой интересный...

-Вокруг нас - Мир. Мир, полный открытий и серьезных проблем. Он нуждается в нашей заботе. Но и любой человек - это целый Мир.

(слайд 2)

В мире по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженной солнце достать,
И подарить его людям.

- Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других”.

- Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит, ты сам в первую очередь должен относиться к ним хорошо.

- Мы постараемся сегодня **разобраться** с вами в том, какие же качества должен воспитывать в себе человек, чтоб стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону.

- Тема нашего занятия «Мир, который нужен всем». А каким этот мир должен быть? Как вы думаете?

№1 создаем свой мир

- Предлагаю каждой группе создать свой «мир детства».

- У вас на столах лежит папка с заданиями.

- Достаньте пожалуйста голубые листы

(Детям выдаются карточки, на которых написано начало фразы):

- Я вам предлагаю, поработать в дружной компании и закончить предложение.

Мир, который нужен всем – это мир, где царит..... (доброта, радость и счастье)

(1мин)

(Каждая команда на листе записывает свои предложения. В конце представляет свою работу.)

(Учитель обобщая подводит итог 1 момента.)

- Мы создали мир детства двух команд - для знакомства.

- И я с вами согласна. Мир, который нужен всем – это мир, где царит доброта, взаимопонимание и, конечно же, **дружба**

(слайд 3)

№2 создаем друга

- **А какими человеческими качествами обладает настоящий друг?**

- **Давайте выполним следующее задание.** Достаньте пожалуйста из папки белый конверт с заданием. Прочитайте задание.

(слайд 4)

(Ответ детей) (Собери ромашку)

- Настоящий друг! Какой он?

1 группа: храбрый, злой, эгоистичный, чуткий, доброжелательный, рассудительный, заботливый, ленивый, решительный, грубый, справедливый, раздражительный, душевный, верный, расчетливый, вспыльчивый, честный, конфликтный, смелый

2 группа: смелый, злой, надежный, эгоистичный, чуткий, умный, внимательный, ленивый, решительный, грубый, справедливый, добрый, раздражительный, отзывчивый, расчетливый, вспыльчивый, честный, конфликтный, храбрый

(Дети собирают ромашку)

(видеоролик «Настоящий друг»)

- Я попрошу посадить ваши ромашки под нашим голубым небом и прокомментировать ваш выбор

(Ученики закрепляют на доску свою работу и комментируют.)

- В вашем мире живут **настоящие друзья!**

- Друг – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью. Наверное, и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Посмотрите еще раз внимательно на слова и подумайте, какие черты присущи вам. Работая над этим заданием вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом.

- Друзья – это те, кому мы верим, кто не предаст, не подведет, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои откровения.

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь - он спать не может,

И во всем без лишних слов,

Он помочь тебе готов.

- Но мир в котором мы живем не замыкается только на два Ваших коллектива и прекрасный мир Детства на доске.

- Страна, Родина, город, в котором мы живем, любимые места для путешествий... мир большой и разный! Но хочется верить в чудо...

(Слайд 5)

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,

Не для того, чтобы отвечать моим интересам,

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – то это

прекрасно!

- Обсудите в группах, о каком важном понятии идет речь? Чтобы вам, было удобно, можете обратиться к материалам папки, стихотворение у вас на зеленом листе.

- Да, это толерантность. Еще одно очень важное качество характера человека.

(Слайд 6)

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

- Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

- Попробуйте выбрать качества, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением. Это задание у вас в желтом конверте.

(на конверте напечатано: «Собери солнышко»)

“Основные черты толерантной личности”:

1 группа:

снисходительность, эгоистичность, конфликтность, сочувствие, бестактность, умение прощать, грубость, легкомысленность, бессердечность, чуткость, вспыльчивость, раздражительность, внимание, великодушие, снисходительность, скупость, ложь, доброжелательность, зависть.

1 группа:

эгоистичность, конфликтность, доброта, сопереживание, миролюбие, сострадание, бестактность, грубость, милосердие, легкомысленность, благосклонность, бессердечность, вспыльчивость, раздражительность, отзывчивость, терпимость, скупость, ложь, зависть.

(Полученные результаты дети закрепляют на доску)

- А теперь посмотрите внимательно на доску. Что вы видите?

- Настоящему другу присущи черты толерантной личности.

№4

(Слайд 7)

- Определение слова *толерантность* на разных языках земного шара звучит по-разному:

- в испанском языке оно означает способность признавать
- отличные от своих собственных идеи или мнения;
- во французском – это когда другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
- в китайском – быть по отношению к другим великодушным;
- в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- в русском – быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо.

- Какое из определений вам импонирует более всего? (*Ответы*).

- Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны? (*Ответы*).

- А что же объединяет эти определения? (*Ответы*).

№5 (зеленый)

- Почему так актуальна толерантность именно для нас – петербуржцев? (*Ответы*).

- Верно, молодцы. Потому, что Санкт-Петербург – многонациональный город с первых дней своего существования. В нем представлено множество национальностей. Судьбы многих народов тесно связаны с Петербургом с первых дней его строительства.

(Слайд 8)

- Не секрет, что Санкт-Петербург является одним из самых популярных городов Европы и принимает у себя более пяти миллионов туристов ежегодно, т.к. по праву считается одним из красивейших городов Европы.

- Пребывание на территории города доставляет массу приятных ощущений. Но есть отдельные места, позволяющие прочувствовать все это еще лучше.

- Я предлагаю вам составить кату своих любимых уголков Санкт – Петербурга, для вашего друга приехавшего например из Англии.

- Воспользуйтесь материалами в *розовом* конверте. Выберите несколько и поясните, почему вы выбрали именно их. Если вы подберете стихи, можете воспользоваться ими.

Фото набор – и рассказ детей почему я люблю эти места?

- Будьте уверены – ваши друзья, несомненно, останутся довольны приятным времяпровождением, интересными достопримечательностями и потрясающими панорамами города Санкт-Петербурга!

- Я вижу, вы любите и знаете свой город, свою малую Родину. Ведь это ваш дом!

Санкт-Петербург, оставайся вечно молод!

Грядущий день озарен тобой.

Так расцветай, наш прекрасный город!

Высокая честь — жить единой судьбой!

- Давайте закончим создание нашего мира детства строительством дома, название которому Санкт – Петербург. Я предлагаю вам взять по одной детали, и каждому записать на этой детали одно качество, которое лежит в основе счастливого дома. Постарайтесь, чтобы не было повторений.

- Строительство любого дома начинается с фундамента, его основания.

Чем крепче фундамент, тем крепче наш дом.

- И всем нам очень хочется, чтобы этот дом был, уютный, светлый, и в нем всегда царили доброжелательность и миролюбие.

(Учащиеся, выходя по одному, строят дом на доске)

(При этом дети проговаривают какие качества они ставят на фундамент, что же лежит в основе хорошего дома). Постепенно складывая по кирпичику воздвигаем стены, затем ставим крышу. (Для строительства дома предложено 4 цвета: зеленый, желтый, синий, красный.).

- Закрепив детали дома, каждый из вас определил, что войдет в наш дом:

- зеленый цвет – принесет в дом настойчивость
- красный цвет – принесет в дом лидерство
- синий цвет – принесет в дом спокойствие
- желтый цвет – принесет в дом тепло

- У вас получился очень красивый дом, я вижу он очень светлый и теплый. По мимо этого я хотела бы, чтобы лучи солнца, проникающие в дом который вы построили принесли вам: (прикрепляются на между лучами) любовь, красоту, здоровье, доброту, милосердие, отзывчивость.

-Как видите мы с вами можем создать мир, который нужен всем. Все в наших руках!

(Слайд 9)

- Основное назначение человека - творить добро.

-Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами З – "Земля", М – "Мыслите", Л – "Люди", буква Д называлась словом "Добро".

-Азбука как бы призывала. Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро! Ведь добро вечно!

ВИДЕОРОЛИК полностью....