

**Самопрезентация Кузиной Людмилы Вениаминовны,
воспитателя ГБОУ школы-интерната №8**

Пушкинского района Санкт-Петербурга

(Слайд 1)

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли: Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают.

Первая сказала: Я - СПОКОЙСТВИЕ. К сожалению, люди не умеют меня сохранять. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть! И огонёк этой свечи погас.

Вторая сказала: Я - ВЕРА, к сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла и мне гореть дальше. Подул легкий ветерок и загасил свечу.

Опечалившись, третья свеча произнесла: Я ЛЮБОВЬ, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего на свете - своих близких. И эта свеча угасла.

Вдруг в комнату зашел ребенок, увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал: ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ? ВЫ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ - Я БОЮСЬ ТЕМНОТЫ!

Произнеся это, он заплакал. Тогда четвертая свеча сказала: НЕ БОЙСЯ И НЕ ПЛАЧЬ! ПОКА Я ГОРЮ, ВСЕГДА МОЖНО ЗАЖЕЧЬ И ДРУГИЕ СВЕЧИ: Я – НАДЕЖДА.

Когда слышишь эти строки, сразу невольно представляешь на месте четвертой свечи ВОСПИТАТЕЛЯ.

Это он своей надеждой зажигает погаснувшие свечи и 5 свечу –ребенка, несмотря на то, что сам может сгореть дотла.

Ведь именно истинный педагог является опорой, поддержкой и надеждой для воспитанника?

Но, все по порядку... (Слайд 2)

Меня зовут Кузина Людмила Вениаминовна. Я воспитатель и главным в воспитательной работе мне видится идея нравственного воспитания от малого к великому; от понятного к более сложному и знаменитому: «Семья – школа – город – Родина – страна».

(Слайд 3)

Воспитание ребенка доброго, здорового физически и нравственно, любящего свой дом, свой город, свою Родину. Заложить в ребенке зерна любви, важности его пребывания в этом мире, значимости его для близких людей, для друзей. (Слайд 4)

Другое вряд ли бы могло случиться,

В мир детства не могла я не стремиться.

Ведь родилась в педагогической семье,

За это благодарна я судьбе.

Личный пример моих родителей, любовь к детям и тяга к точным наукам повлияли на мой выбор. Я с детства мечтала стать учителем, по-другому, наверное, и не представляла свою жизнь.

Первым местом работы была родная школа, а наставниками мои учителя. (Слайд 5)

В жизни было много увлечений: фотография, кулинария, музыка...

Большое влияние на формирование моих интересов оказала моя малая Родина (Слайд 6) - живописное место, где густая зелень лесов переходит в яркую изумрудную зелень лугов, полей, среди которых разбросаны озера. В окружении исторических мест: это Ферапонтовский, Кирилло-Белозерский, монастыри, прошли мои годы детства и юности, время формирования мировоззрения.

Незабываемо! Невозможно остаться равнодушным к такой красоте. Правда? Конечно же, интерес к истории своего родного края вызвал у меня интерес и к истории России.

Сейчас я работаю в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитатель в школе – интернате это и друг, и наставник, и вторая мама. (Слайд 7)

Как многому должна детей я научить:

Читать и думать, мыслить и творить,

Историю своей отчизны знать

Любить и верить, и друг друга уважать.

В любые времена задача педагогов заключалась в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине, гордости за свое Отечество, его культурные ценности. «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека»

Мной разработана и используется в работе программа по краеведению «Мой край». (Слайд 8)

Программа вводит ребенка в мир прекрасного, дает возможность для более глубокого изучения родного края, его истории и культуры, предусматривает развитие у воспитанников нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Одновременно через вовлечение в интерактивную деятельность осуществляется социальная адаптация учащихся.

Традиции народа – мудрости залог,

Мы вместе познаем, мы движемся вперед:

Музеи, храмы, парки посещаем,

Мы в каждом уголке родного края бываем.

«Каждый ребенок в своей школьной жизни, в каком бы учреждении он ни обучался, должен иметь возможность проявить свои творческие способности. Главное – ему должно быть интересно». Создание ситуации успеха, возможность выбора повышает активность учащихся.

Участие в таких конкурсах, как «Культурной столице – культуру мира», «Должны смеяться дети и в мирном мире жить», «Вокруг света за 60 минут», «Дорога и мы», «Экологический плакат», «Мой здоровый образ жизни», «Патриот и гражданин», «Наполни сердце добротой» - это и самовыражение ребенка, и его социальная адаптация, и воспитание общечеловеческих ценностей.

Запоминаются и остаются в душе ребенка надолго как прогулки по паркам г. Пушкина, Павловска, Санкт - Петербурга, так и экскурсии в музеи. **(Слайд 9)**

Использование на занятиях различных технологий позволяет:

- планировать результативность работы;
- ставить конкретные цели и стремиться к их решению;
- эффективно проводить занятия, формируя важные личностные

качества человека. **(Слайд 10)**

В своей работе я применяю технологии, которые способствуют развитию ребенка, сохранению и укреплению его здоровья. Это технология сотрудничества, диалоговая, игровая и личноно – ориентированная.

Ведь главное на занятии это – интерес, выбор, творчество и результат.

Чтобы обрести доверие воспитанников, нужно: **(Слайд 11)**

- уметь слушать и слышать детей;
- помогать подросткам обрести веру в свои силы;
- быть искренним и не бояться признавать свои ошибки;
- вместе с ребятами искать ответы на вопросы, которые ставит перед ними жизнь;
- помнить, что с душой ребенка следует обращаться бережно, нежно, тонко, осторожно.

Уча других, я учусь и сама:

- использую инновационные технологии, активно применяю в своей работе новые информационные ресурсы;
- делюсь своим опытом на педсоветах и школьных методических объединениях;
- повышаю профессиональную компетентность.

(Слайд 12)

Я очень люблю своих учеников.

Просыпаясь утром, я уже с улыбкой спешу в школу, чтобы взглянуть в светящиеся глаза встречающих меня счастливых детей, почерпнуть в них вдохновение, веру в себя и в то, что смогу подарить им сегодня что-то хорошее.

Душа ребенка - чистая слеза!

В ней и тепло, и свет, и откровенье

И искренность, доверчивость в глазах!

И ожиданье доброго общенья.

Но чтобы душу детскую понять,

При этом не поранить, не обидеть,

Как много сил мне надо отдавать

И чуткой быть, и многое предвидеть.

Главное мое достижение – любовь и признание детей.

(Слайд 13)

«Воспитатель с большой буквы должен посвятить этой профессии всю жизнь, ходить на работу, как на праздник, жить жизнью других людей. Если это действительно твое призвание, ты выдержишь любые испытания. Но для этого нужно большое терпение, много сил. Зато потом эта профессия будет приносить много радости. Ты по праву сможешь назвать себя счастливым человеком».

(Слайд 14)

Профессия моя! Тебе – мое признание

В любви большой, бессмертной, бескорыстной,

И хоть трудна дорога воспитанья,

Но это путь прямой, святой и чистый.

(Слайд 15)

«Не живите обычно, живите увлеченно!»

Удачи Вам,

творческих успехов,

счастья.

Спасибо

за внимание.