

ПОЛОЖЕНИЕ
о предметном конкурсе «Умники и умницы»
среди учащихся начальных классов коррекционных школ
Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи внутришкольного и районного предметного конкурса младших школьников коррекционных школ «Умники и умницы», порядок его проведения и финансирования.

1.2. Основные цели предметного конкурса «Умники и умницы»:

- активизировать учебную мотивацию учащихся;
- способствовать социальной адаптации учащихся коррекционных школ.

Задачи конкурса:

- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся коррекционных учреждений интереса к учебной деятельности;
- активизация работы кружков, секций и других форм внеклассной и внешкольной работы;

Предметный конкурс проводится ежегодно на базе ГОУ школы-интерната №8, постоянно действующим оргкомитетом конкурса.

Конкурс проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», изучаемым в коррекционных общеобразовательных учреждениях. Сроки проведения предметного конкурса ежегодно утверждаются НМЦ Пушкинского района г. Санкт-Петербурга.

1.3 Участники второго этапа конкурса самостоятельно оплачивают проезд и питание в пути следования к месту проведения конкурса.

2. РУКОВОДСТВО И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

2.1. Общее руководство конкурса осуществляет *районный оргкомитет конкурса*. Состав оргкомитета конкурса формируется и утверждается приказом директора ГОУ НМЦ Пушкинского района.

2.2. Оргкомитет конкурса: (*председатели методических объединений начальных классов, заместители директора по УВР коррекционных школ*)

- определяет формы, порядок и сроки проведения конкурса на всех его этапах;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением второго этапа конкурса;
- издаёт необходимые материалы для проведения конкурса, анализирует и обобщает итоги конкурса;
- утверждает состав предметных жюри и организует их работу;
- формирует составы сборных команд школьников для участия во втором этапе районного конкурса;
- участвует в решении вопросов финансирования и материального обеспечения конкурса;
- решает вопрос о создании комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций;
- вносит предложения по совершенствованию порядка проведения конкурса.

2.3. Предметные жюри: (*председатели методических объединений начальных*

классов, учителя-логопеды, заместители директора по УВР коррекционных школ, учителя начальных классов коррекционных школ)

- разрабатывают примерные тексты теоретических и практических заданий для первого этапа конкурса внутри образовательных учреждений и предлагают коррекционным образовательным учреждениям не позднее 10 апреля.
- разрабатывают тексты теоретических и практических заданий для второго этапа конкурса и представляют в НМЦ Пушкинского района в оргкомитет ежегодно не позднее 15 апреля;
- проводят проверку письменных работ участников конкурса, оценивают результаты практических заданий;
- обобщают опыт проведения конкурса по предметам;
- представляют в районный оргкомитет конкурса отчет об итогах проведения конкурса по предметам;
- определяют победителей и распределяют призовые места;
- готовят предложения по награждению победителей.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

3.1. Предметный конкурс проводится в два этапа.

Первый этап (школьный)

Первый этап проводится с 1-15 апреля внутри коррекционных образовательных учреждений. Даты проведения устанавливаются проводящими их общеобразовательными учреждениями. На первом этапе участвуют все желающие учащиеся.

3.2. Для проведения первого этапа конкурса отводится три астрономических часа. (по 1 часу на каждый предмет)

Второй этап (районный)

Проводит НМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга с 16-30 апреля. На втором этапе участвуют школьники, занявшие 1-2-е места в первом этапе.

3.3. Для получения приглашения оргкомитета на участие во втором этапе конкурса необходимо за три дня до начала второго этапа конкурса направить в ГОУ школу-интернат №8 заявку (по факсу) по форме:

Заявка на участие в конкурсе «Умники и умницы» среди младших школьников коррекционных школ Пушкинского района Санкт - Петербурга				
По (предмету)				
Учебный год				
№п/п	Фамилия, имя	№ОУ	Класс	Количество баллов, набранных в I туре
1.				
2.				

3.4. Для проведения второго этапа конкурса отводится три астрономических часа. (по 1 часу на каждый предмет)

Каждый участник конкурса имеет право ознакомиться с результатами своей работы и в случае несогласия с полученной оценкой обратиться в конфликтную комиссию, в состав

которой входят представители оргкомитета и жюри.

Конфликтная комиссия работает в день проведения второго этапа (**в конфликтную комиссию входят представители образовательных учреждений, участвовавших в районном конкурсе**)

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА.

4.1. Финансовое обеспечение первого и второго этапов конкурса осуществляется за счёт средств участников конкурса, а также спонсорских средств.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

5.1. На всех этапах конкурса по результатам, показанным участниками конкурса, определяются победители.

5.2. Победители второго этапа конкурса награждаются грамотами, дипломами, поощрительными призами.

5.3. По итогам районного конкурса школьников НМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга издаёт приказ о результатах конкурса.

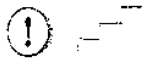
Проведение предметных конкурсов

По времени каждый конкурс по предмету не должен превышать одного урока (40 мин). При проведении предметного конкурса необходимо создать для учащихся комфортную атмосферу, чётко организовать работу.

Для удобства каждый тур предметного конкурса расположен на отдельном листе формата А4. В каждом туре по 12-15 заданий. Учитель раздаёт детям задания, а учащиеся – пишут в них ответы.

Обязательно следует предупредить участников, что отвечать на вопросы они могут в любом, удобном для них, порядке. Необходимо раздать учащимся достаточное количество листов для черновика, чтобы они могли записывать все свои рассуждения.

После выполнения заданий предметного конкурса каждый ученик должен

оценить свою работу, поставив на одной из ступенек лесенки отметку.  Если работа выполнена хорошо, отметку пишут на верхней ступеньке, если удовлетворительно – на средней, неудовлетворительно – на нижней.

Оценка заданий предметных конкурсов

Задания предметных конкурсов разделены на два вида:

- задания, требующие только знания предмета.
- задания повышенной трудности, требующие «включить воображение», эрудицию, опереться на логику в рассуждении, произвести сложные вычисления, сделать нестандартные логические шаги.

Русский язык и литературное чтение

2 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8.
	Задания повышенной трудности.	№ 6, 9, 10.

3 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12.
	Задания повышенной трудности.	№ 1, 3, 6, 7, 9, 10, 13.

4 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 3, 4, 7, 8, 9, 12.
	Задания повышенной трудности.	№ 1, 2, 5, 6, 10, 11, 13.

Математика

2 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 2, 3, 4, 10, 11.
	Задания повышенной трудности.	№ 1, 5, 6, 7, 8, 9, 12.

3 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 4, 5, 9.
	Задания повышенной трудности.	№ 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12.

4 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 2, 3, 7, 10.
	Задания повышенной трудности.	№ 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12.

Окружающий мир

2 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 1,2,3,4,5,6,8
	Задания повышенной трудности.	№ 7,9,10

3 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 1,3,4,5,6,7,11,12,13
	Задания повышенной трудности.	№ 2,8,9,10,14,15

4 класс

I тур	Задания, требующие знания предмета.	№ 1,2,4,6,10,11,12,13
	Задания повышенной трудности.	№ 3,5,7,8,9,14,15

Каждое задание, в зависимости от его сложности, имеет свои критерии оценки. Если задание включает в себя несколько пунктов, то следует учитывать ответ на каждый пункт вопроса.

Задания, требующие только знания предмета, оцениваются:

2 балла – правильный ответ

1 балл – частичное выполнение задания

0 баллов – неправильный ответ

Задания повышенной трудности оцениваются:

3 балла – правильный ответ

2 балла – частичное выполнение задания

0 баллов – неправильный ответ

Таблица максимальных баллов

Класс \ Тур	2 класс		3 класс		4 класс	
	I тур	II тур	I тур	II тур	I тур	II тур
Русский язык	23	29	32	32	33	35
Математика	31	32	33	33	32	32
Окружающий мир	23	24	36	38	37	38

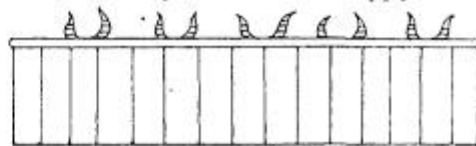
шифр _____

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов												
Всего баллов:												

1.

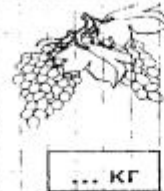
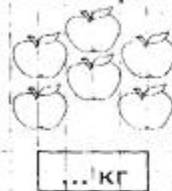
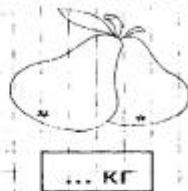


2. Сколько коров стоит в хлеву? Обведи цифру, обозначающую это число.

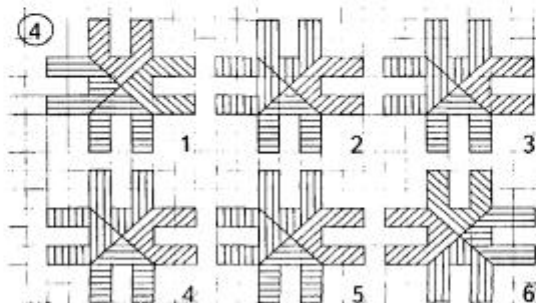


3 5 6

3. Мама купила груши, виноград и яблоки. Всё вместе это весит 10 кг. Груши весят не 5 и не 3 кг, яблоки не 5 кг. Сколько килограммов весит каждый из фруктов?



4. Найди и обведи среди фигур две непохожие друг на друга фигуры, а также на все остальные.



5. У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? Обведи правильный ответ.

5 9 6

6. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа?
Подчеркни правильный ответ.

18 и 7 9 и 16 12 и 13

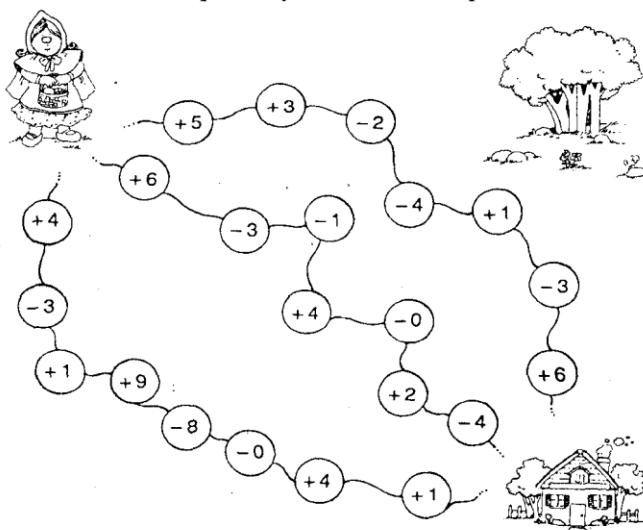
7. Поставьте между цифрами знаки «+» или «-» так, чтобы в результате получилось равенство.

1 2 3 4 5 = 5

8. Сколько концов у 4 палок? Напиши ответ.

9. В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2 см один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд длиннее? Напиши ответ.

10. Красная Шапочка собирается навестить свою бабушку. Раскрась дорожку, по которой она может добраться до бабушки. Помни, что ей нельзя идти по дороге, на которой сумма чисел составляет 6, потому что там прячется страшный волк. Самая короткая дорожка та, на которой сумма чисел равна 8.

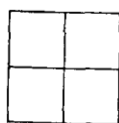


Ты нашёл самую короткую дорожку? _____

11. Боря гостил в деревне неделю и 2 дня. Сколько всего дней гостил Боря в деревне?
Обведи правильный ответ.

3 7 10 9

12. Сколько квадратов изображено на рисунке? Подчеркни цифру, обозначающую это число.



1 4 5



шифр _____

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов												
Всего баллов:												

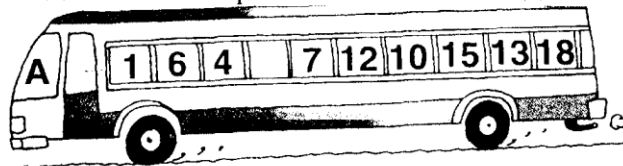
1. Разберись, по какому принципу расставлены цифры в окнах, и поставь нужные цифры в последние окошки.

1	4	2
---	---	---

2	5	3
---	---	---

--	--	--

2. Автобус перевозит числа. Все числа в окошках автобуса составляют логическую последовательность. Найди закономерность и впиши недостающее число.

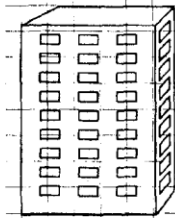


3. Поменяй местами две цифры в каждом примере так, чтобы равенства были верными:

$$69 : 3 = 7$$

$$89 : 1 = 9$$

4. Антон, Егор и Саша живут на разных Этажах: пятом, шестом и девятом. Егор живёт выше Антона и Саши, а Саша ниже Антона. Кто на каком этаже живёт?

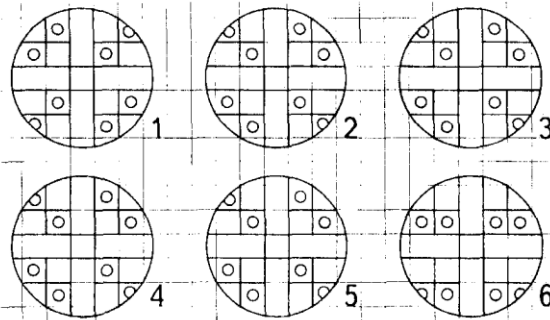


Антон - ... этаж

Егор - ... этаж

Саша - ... этаж

5. Найди и обведи среди фигур две непохожие друг на друга фигуры, а также на все остальные.



6. Расставь знаки так, чтобы получились верные равенства.

$$9 \quad 9 \quad 9 = 2$$

$$9 \quad 9 \quad 9 = 90$$

7. Оля моложе Димы, а Дима моложе Коли. Кто моложе: Оля или Коля? Обведи правильный ответ.

Оля

Коля

они одногодки

8. Чтобы поставить забор, вкопали в ряд 20 столбов через 2 метра. Какой длины получился забор? Подчеркни правильный ответ.

40 м 42 м 38 м

9. Реши примеры с секретом. Расшифруй слова.

Б И Ш М А Н О Р Ф Л
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$$\begin{array}{r} 5231 \\ + 3243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21064 \\ + 70301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7857 \\ - 5703 \\ \hline \end{array}$$

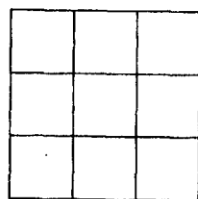
$$\begin{array}{r} 9575 \\ - 6421 \\ \hline \end{array}$$

10. Жанна получила в подарок четыре тряпичные куклы. Всем им она дала имена. Лиля меньше, чем Роза. Катя меньше, чем Роза. Таня меньше, чем Лиля, но не самая маленькая. Подпиши под каждой куклой её имя.

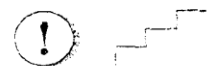


11. Вы зашли в тёмную комнату, где есть свеча, газовая плита, керосиновая лампа. Что вы зажжёте в первую очередь? Напиши ответ. _____

12. Сколько квадратов изображено на рисунке? Подчеркни цифру, обозначающую это число.



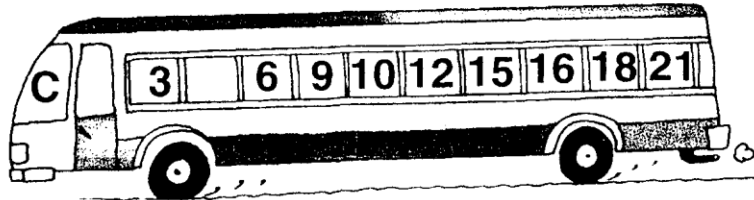
10 14 9



шифр _____

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов												
Всего баллов:												

1. Автобус перевозит числа. Все числа в окошках автобуса составляют логическую последовательность. Найди закономерность и впиши недостающее число.

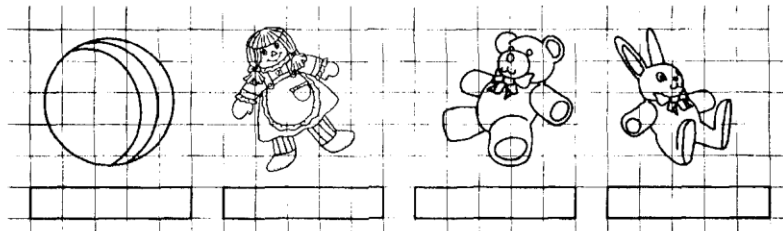


2. Реши примеры с секретом. Расшифруй слова.

Б У Р К А М О В Ы Ш
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

6 3 1 5 5	2 4 2 1 2 3 7	3 0 7 4 0 4 6

3. Четыре девочки играли с разными игрушками. Подпиши, какими игрушками играла каждая из девочек, если Нина играла не куклой и не зайчиком, Лена не зайчиком, не мишкой и не куклой, а Галя не куклой. Какой игрушкой играла каждая из девочек?



4. Нужно распилить 5 брёвен на 6 частей каждое. Сколько времени на это потребуется, если на один распил уходит 4 минуты? Обведи правильный ответ.

- 20 мин 1 час 120 мин 1 час 40 мин

5. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство.

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 14$$

6. Полтрети числа – число 100. Какое это число? Обведи правильный ответ.

300 200 600 900

7. Какая из четырёх фигур внизу рисунка совпадает по форме с дырой в сейфе? Найди и обведи эту фигуру.



8. Четверо друзей рассказывают о себе. Прочитай внимательно их рассказы и скажи, сколько лет каждому из них.



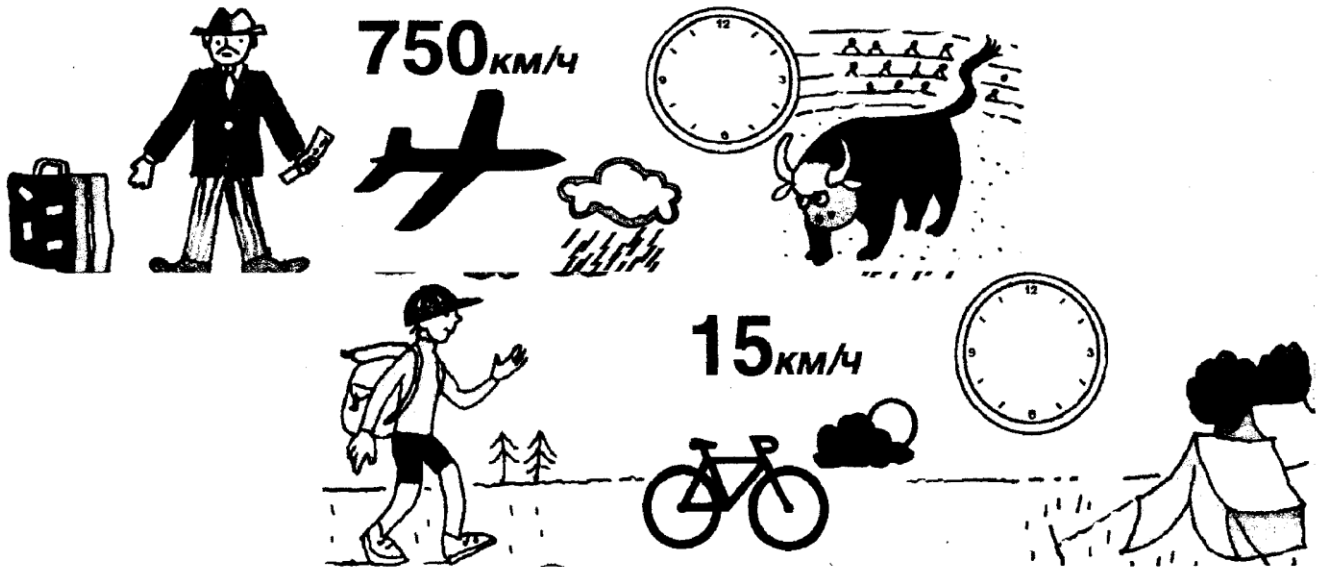
Герасиму _____ лет

Владимиру _____ лет

Степану _____ лет

Денису _____ лет

9. Папа Иван Петрович и сын Антон едут на каникулы отдыхать. Папа летит в Испанию самолётом за 1500 км от дома. Сын едет на велосипеде до палаточного городка, который находится в 45 км. Они выезжают из дома в 8 часов утра. Отметь на часах время прибытия каждого человека.



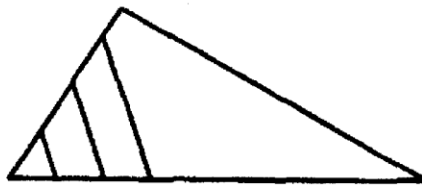
10. Верна ли запись? Обведи правильный ответ.

$$6548 : 2 + 987 \times 4 \times (342 - 342) = 0$$

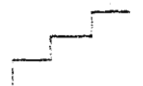
ДА НЕТ

11. Прорицатель берётся предсказать с точностью до 100 % счёт любого матча до того, как он начнётся. В чём секрет его безошибочного предсказания?

12. Сколько треугольников изображено на рисунке? Обведи цифру, обозначающую это число.



6 4 8



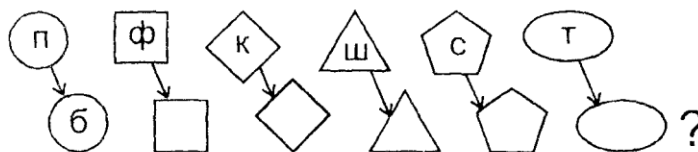
шифр _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов										
Всего баллов										

1. Зачеркни «лишнюю» букву в каждой строке.

а о у и э ы к ж с п х ц ф

2. Сделай по образцу.



3. Замени первый глухой согласный звонким. Запиши новые слова

кость *шить*
почка *точка*

4. Подчеркни слова, где ударение поставлено правильно:


*я́мка, о́бувь, кнѐга, пе́нал, ру́сский, вето́чка,
 смешно́й, сетка́, укра́шать, свѐкла́, молоко́;*

5. Найди и подчеркни слова, которые верно разделены на слоги:

я́ма, ветка́, семья́, друзья́, ма́йский, классный

6. Угадай слова.

О *за* **Д**

 **И** *НА*

 **Ж** *АЛ*

7. Найди и исправь ошибки.

молчу, широкий, чищу, речка, марской, стена, чужые,
сnek, лужи, школники, сад, колечко, липецк, слаткий, вова,

8. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос «что?».

*Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.*

(С. Я. Маршак)

9. Найди строчки, где записаны предложения. Обозначь их знаком +

*Дети лето река купаться.
Летом дети купались в реке.
Расцвела сирень.
Дождь сырость идёт мокро.
За окном идёт дождь.
На улице сырость.*

10. Расставь над словами цифры, чтобы получились предложения.

ГРИБЫ

3 4 1 2 тропинки, прячутся, у,
боровики частом, в, ельнике, растут, грузди, душистые
 полянке, на, рыжики, появились

шифр _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во баллов													
Всего баллов													

1. Какое из слов станет бессмысленным, если его написать с маленькой буквы?
Подчеркни ответ.

Вера Надежда Любовь Захар Роман

2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв:

Дарья, солнце, коньки, Европа, кольцо, янтарь, Юлия, лаять

3. Отгадай слова.



“ то

--	--	--	--	--	--



“ ца

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

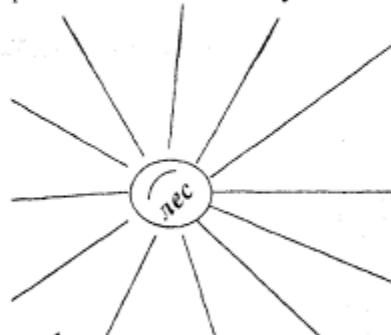
4. Найди и исправь ошибки.

Морос, колонна, с цветами, сторик, замёрс, подвик, крепкий, чирвяк, порное, молоко, старожит, большой, япония, влесу, кишика, резкий, картинка, картофиль.

5. Зачеркни лишнее слово.

Белить, белый, белка, побелка, побелить.

6. Запиши слова с заданным корнем на каждом луче.



7. Придумай и запиши слово к схеме:







8. Разбей множество слов на 2 группы.

актёр ночь книги учителя
крот бег радость окна снега медведи

9. Раскрой смысл выражений одним словом.

Рукой подать — _____

Во весь дух — _____

Путаться под ногами — _____

Прибрать к рукам — _____

Повесить нос — _____

10. Допиши слова противоположные по значению.

весёлый — _____ *полезный* — _____

двоечник — _____ *полный* — _____

11. Разбор предложения выполнен правильно? Ответ подчеркни.

Мальчики готовят к весне новые скворечники.

да нет

12. Запиши слова правильно и составь из них предложение.

Лист, (по) реке, клёна, (по) плыл.

13. Восстанови порядок предложений, чтобы получился текст. Озаглавь текст.

Хотела галка пить.

Какая умная галка!

В кувшине была вода только на дне.

На дворе стоял кувшин с водой.

Галке нельзя было достать.

Она стала кидать в кувшин камушки и столько накидала, что вода стала выше и можно было пить.



шифр _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во баллов													
Всего баллов													

1. Какого языка не существует? Подчеркни свой ответ.

немецкий итальянский турецкий грецкий

2. Разгадай ребус. Впиши слово в клеточки. Найди и подчеркни букву, согласно заданию.



а) Буква, употребление которой надо запомнить.



б) Заглавная буква.

3. Выполни фонетический разбор слова.

<i>маяк</i>	
<i>м</i> [] —	б., зв.
<i>а</i> [] —	
<i>я</i> [] —	
[] —	
<i>к</i> [] —	



4. Зачеркни в каждом ряду лишнее слово.

Белить, белый, белка, побелка, побелить.
Вода, подводная, водопроводчик, водитель.
Музыка, муза, музей, музыкальный, музыкант.

5. Подумай и образуй слова

<i>принёс</i>	<i>лётчик</i>	<i>гудели</i>	<i>шарики</i>			
<i>подливка</i>	<i>уши</i>	<i>Сонечка</i>	<i>веточка</i>			

6. Образуй слова.

- «с» + сражение — _____
- «с» + загородный дом — _____
- «с» + место стоянки судов — _____
- «с» + спрятанные ценности — _____

7. Найди и исправь ошибки.

Примерять друзей, заредить ружье, дожди зачестили, скокуны, прословлять, объединение, тяжолый, пожарили, безветренный день, настойчевый.

8. Разбей множество слов на 3 группы. Укажи признак разбиения.

ушёл споёт рисует готовит
свистел брился выучит решает
ехал решит увезёт смешит

9. Впиши окончание.

Русск[] народу, с добр[] делами, тёпл[] дню,
тёпл[] днями, из каменн[] угля, горяч[] лучами,
от звонк[] смеха, из глубок[] озера, мелк[] шагами,

10. Допиши наречия с противоположным значением, выдели приставки.

вверх — _____
вперёд — _____
направо — _____
вправо — _____
снаружи — _____
вместе — _____

11. От каких слов произошли слова:

малиновый — _____ *вороной* — _____
розовый — _____

12. Проверь, правильно ли выполнен разбор предложения? Закончи разбор.

гл. п. прил. гл. сущ.

Цветут на поляне золотые одуванчики.

13. «Собери» текст.

ОБЕЗЬЯНА И ГОРОХ (басня Л. Н. Толстого)

Обезьяна хотела поднять её и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала всё.

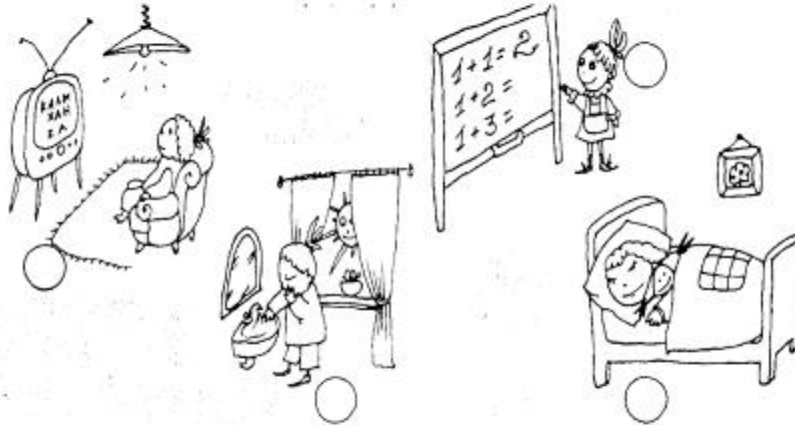
Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.

Обезьяна несла две полные горсти гороха. Выскочила одна горошинка.

шифр _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов										
Всего баллов										

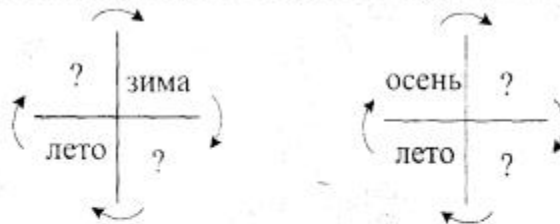
1. Определи, в какой последовательности происходят данные события.



2. Рассмотрю картину. Назови, кто на ней нарисован? Кто из них самый старший? Кто - младше всех?

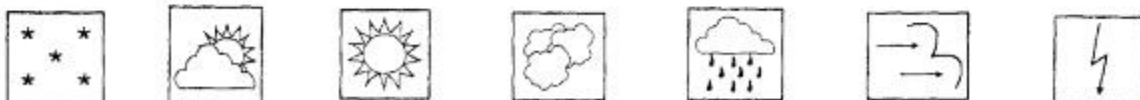


3. Посмотри внимательно на картинку и подпиши недостающие времена года.

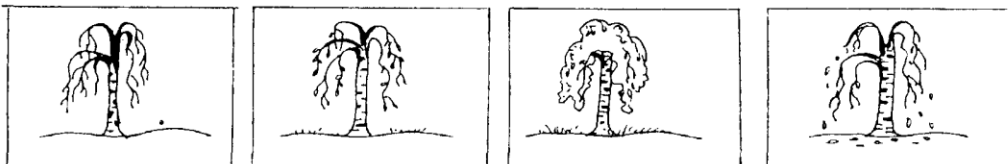


4. Соотнеси слово и картинку.

Дождь. Солнечно. Гроза. Пасмурно. Ветер. Снег. Переменная облачность.



5. Подпиши, в какое время года дерево бывает таким.



6. Определи, где что?

ДЕРЕВО

ТРАВЯНИСТОЕ РАСТЕНИЕ

КУСТ



7. Покажи, как росла земляника.



8. Раздели животных на группы. Соотнеси слово и картинку.

звери

птицы

насекомые

рыбы

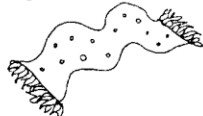


9. «Истории про Незнайку». Найди ошибки, зачеркни лишнюю картинку.

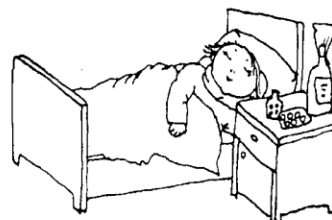
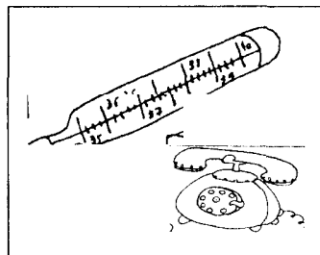
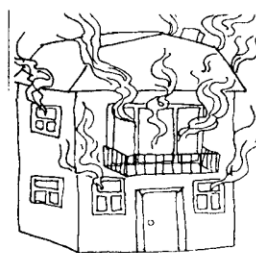
А. Однажды Незнайка решил приготовить грибной суп. Вот какие грибы он положил в кастрюлю. Правильно?



Б. Собрался Незнайка на прогулку: вот что он надел. Все ли к месту?



10. Соедини стрелками предметы и ситуации, в которых они необходимы.



шифр _____

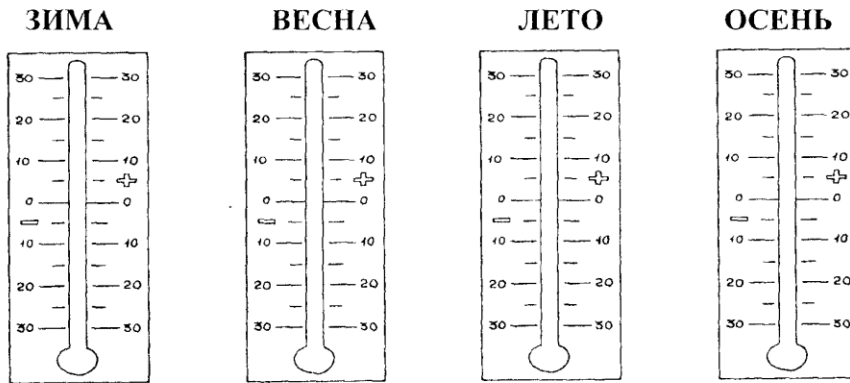
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во баллов															
Всего баллов															

1. Впиши в таблицы названия месяцев этого времени года и их приметы.

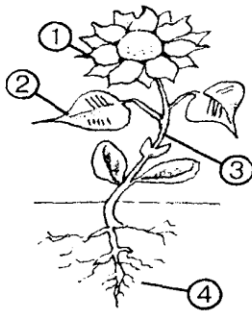
Осень

1		
2		
3		

2. Отметь на термометрах примерную среднюю дневную температуру каждого времени года.

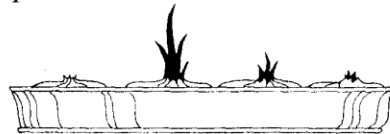


3. Подпиши органы цветкового растения. Что ещё бывает у цветкового растения?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- *5. _____

4. Раскрась лук, который посадили раньше всех.



5. Прочитай зашифрованное слово.

Подпиши части головы.



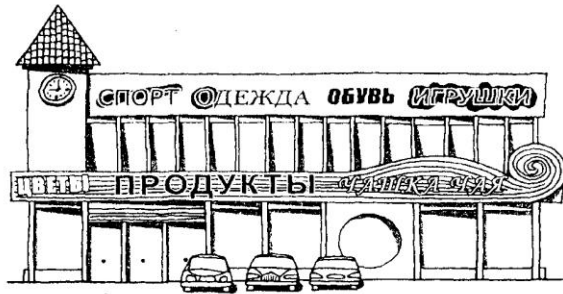
6. Подпиши названия внутренних органов человека.



7. Отметь, у кого из них правильная осанка? Как ты думаешь, что мешает остальным детям идти также красиво?



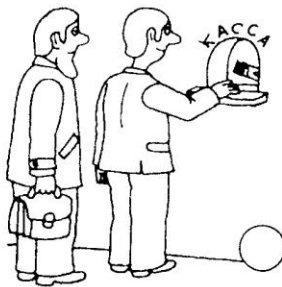
8. Рассмотрй картинку. Как называются такие магазины? Подпиши картинку.



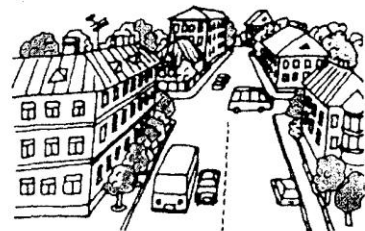
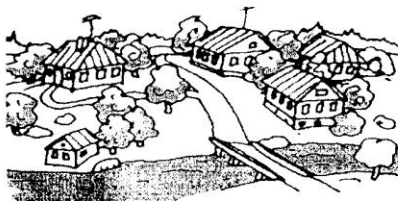
9. Что забыл нарисовать художник? Помоги ему.



10. Где нельзя получить деньги? Отметь ответ.



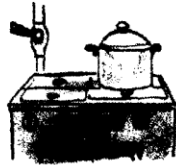
11. Назови населенные пункты?



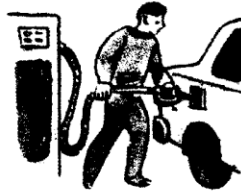
12. Какие полезные ископаемые здесь использованы? Соедини линиями.



ПРИРОДНЫЙ ГАЗ



ГРАНИТ



НЕФТЬ



ПЕСОК

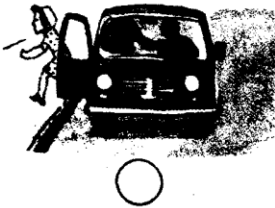


ГЛИНА

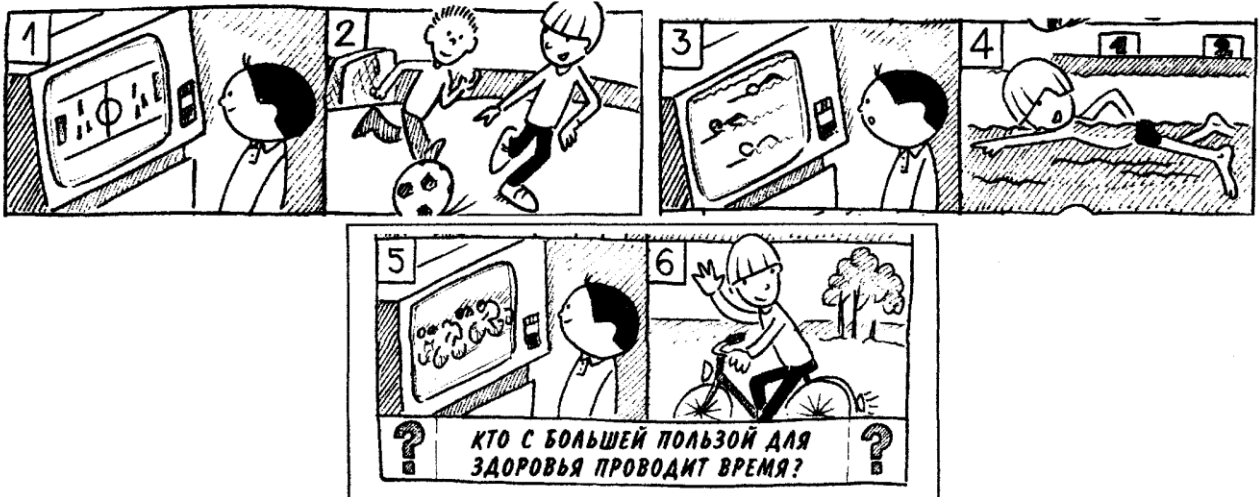
13. Это карта нашей Родины. Как называется наша страна? Раскрась флаг нашей Родины. Напиши название столицы нашей страны.



14. Кто поступает правильно?



15. Прочитай комикс. Ответь на вопрос.



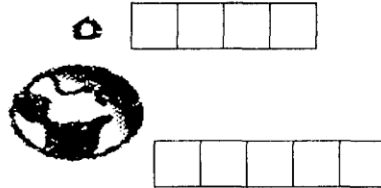
шифр _____

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во баллов															
Всего баллов															

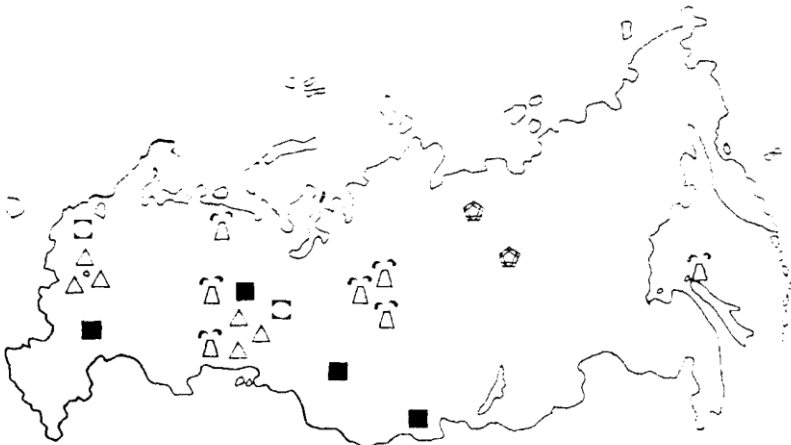
1. Сколько планет в Солнечной системе? Обведи нужное число.






7 8 9 10

2. Как называется наша планета, а ее спутник?

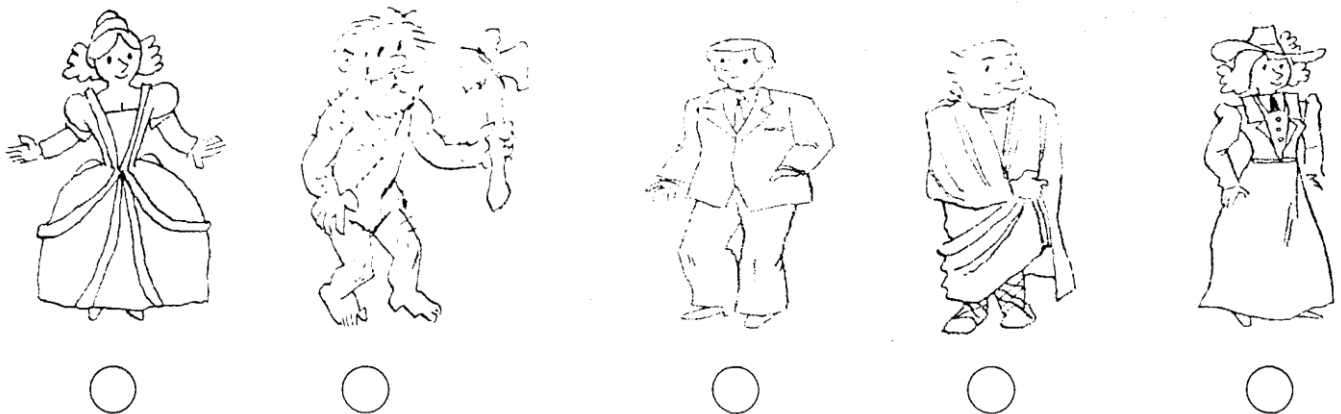


3. Рассмотрю карту. Вспомни условные обозначения полезных ископаемых и укажи, какие полезные ископаемые нашли геологи.



-  _____
-  _____
-  _____
-  _____
-  _____

4. Определи последовательность эволюции человека



5. Угадайте название головных уборов.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

6. Если вы хорошо представляете себе, что можно было увидеть в древнерусском городе, то вы без труда найдёте 7 лишних предметов, которые художник по ошибке нарисовал.



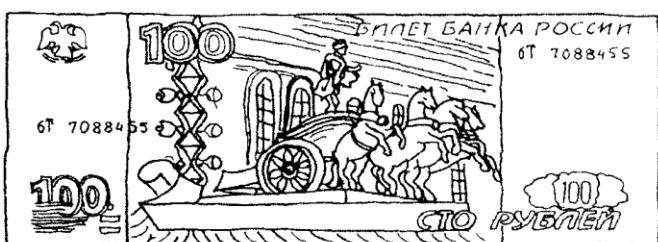
7. Такие отпечатки находят учёные в залежах каменного угля или торфа. Некоторые виды этих древних растений до сих пор растут в наших лесах. Найди и назови их.



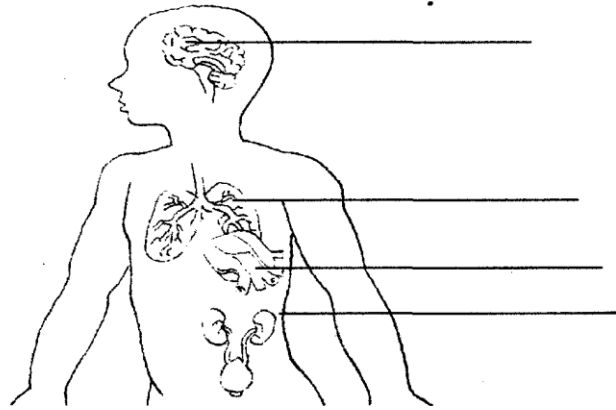
8. Соедините линиями каждого человека с письмом, которое он пишет.



9. Что забыл нарисовать художник? Помоги ему.



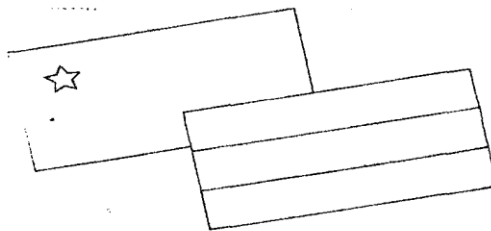
10. Подпиши названия внутренних органов человека.



11. За какие функции отвечают эти органы чувств?



12. Раскрась Государственный флаг России и Знамя Победы.



13. Как называется торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства?

--	--	--	--

14. В каком городе находятся эти достопримечательности? Соотнеси названия и картинки.



ДОМ
КНИГИ

ХРАМ
СПАС НА КРОВИ

КАЗАНСКИЙ
СОБОР

БАНКОВСКИЙ
МОСТ

15. Разгадай ребус и ты узнаешь название архитектурного памятника Санкт-Петербурга.



А Р К З Н И Я Л И В Ю Ч А Г К У Г О Ы Э В

--	--	--	--	--	--	--	--



ОТВЕТЫ

Математика

2 класс

№ задания	I тур
1	4, 6, 5
2	5
3	Груши - 2 кг, яблоки – 3 кг, виноград – 5 кг.
4	1 и 6
5	5 детей
6	9 и 16
7	$1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$
8	8 концов
9	Одинаковые ряды
10	Верхняя дорога =6, средняя дорога =4, нижняя дорога = 8.
11	9 дней
12	5 квадратов

Математика

3 класс

№ задания	I тур
1	3, 6, 4
2	9
3	$63 : 9 = 7$; $81 : 9 = 9$
4	Егор – 9 этаж, Саша – 5 этаж, Антон – 6 этаж.
5	1 и 6
6	$9 + 9 : 9 = 2$; $9 \times 9 + 9 = 90$
7	Оля
8	38 м
9	Фара, лимон, шина, мина.
10	Слева направо куклы: Роза, Таня, Лиля, Катя.
11	спичку
12	14 квадратов

Математика

4 класс

№ задания	I тур
1	4
2	Урок, камыш, Мурка
3	Лена – мяч, Нина – медведь, Галя – заяц.
4	1 ч 40 мин.
5	$12 \times 3 : 4 + 5 = 14$
6	600
7	3
8	Герасим – 10 лет, Владимир – 9 лет, Стёпа – 12 лет, Денис – 11 лет.
9	Папа – 10ч, сын – 11 часов..
10	нет
11	До начала встречи счёт всегда бывает 0:0
12	4 треугольника

Русский язык

2 класс

№ задания	I тур
1	И, ж.
2	Парные согласные.
3	Гость, жить, бочка, дочка.
4	1,2,3,5,7,10
5	1,4
6	Завод, картина, пенал.
7	-
8	Валежник, песни, подснежник.
9	2,3,5,6
10	В лесу много грибов. У тропинки прячутся боровики. В частом ельнике растут душистые грузди. На полянке появились рыжики.
11	

Русский язык

3 класс

№ задания	I тур
1	Захар.
2	Европа, Юлия.
3	Пальто, улица, заяц.
4	-
5	Белка.
6	-
7	-
8	Существительные: единственное - множественное число.
9	Близко. Быстро. Мешать. Взять себе (украсть). Отчаяться.
10	Грустный, отличник, вредный, пустой.
11	Нет.
12	Лист клена плыл по реке.
13	1,6,3.2,4,5

Русский язык

4 класс

№ задания	I тур
1	Грецкий.
2	Трамвай, Москва.
3	-
4	Белка. Водитель. Музей.
5	Прилетели, подушечка.
6	Сбой. Сдача. Спорт. Склад.
7	-
8	Настоящее, прошедшее, бедующее время глагола.
9	-
10	Вниз, назад, налево, влево, внутри, врозь.
11	Малина, ворон, роза.
12	Нет.
13	2,1,3

Окружающий мир

2 класс

№ задания	I тур
1	3, 1, 2, 4
2	Семья. Перечисление членов семьи.
3	Осень, весна. Зима, весна.
4	-
5	Зима, весна, лето, осень.
6	-
7	1, 3, 2
8	-
9	А) Мухомор. Б) Стул.
10	-

Окружающий мир

3 класс

№ задания	I тур
1	Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2	Температура отмечается средняя.
3	1-цветок, 2-лист, 3-стебель, 4-корень, 5 - плод.
4	2
5	Человек. Лоб, глаз, ухо, нос, рот, подбородок.
6	Головной мозг, печень, желудок.
7	1
8	Универсам.
9	-
10	3
11	Город, деревня, поселок
12	-
13	Москва.
14	1,2
15	2,4,6

Окружающий мир

4 класс

№ задания	I тур
1	9
2	Земля. Луна.
3	Нефть, каменный уголь, алмазы, черные металлы, цветные металлы.
4	3,1,5,2,4
5	Шлем, кокошник, венец.
6	Антенна, фонарь, машина, линия электропередачи, коттедж, дорожный знак, велосипед.
7	Ель, папоротник, дуб, мох.
8	Египтянин -2, индеец - 1, русский - -4, китаец -3.
9	-
10	Головной мозг, легкие, сердце, почки.
11	Зрение, слух, обоняние, осязание.
12	-
13	Гимн.
14	Дом книги-3, Храм Спаса на крови -4, казанский собор - 2, Банковский мост - 1.
15	Аничков дворец.

Заявка на участие в районном конкурсе

по _____

200____ - 200____ уч. год.

№ п/п	Фамилия, имя	№ ОУ	Класс	Количество баллов, набранных в I туре

Заявку предоставил _____
(ФИО)

_____/_____
(Подпись)

(должность)

Дата заполнения

«__»____ 2__ г.