



# **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**

ГБОУ школа-интернат №8 Пушкинского района  
г. Санкт -Петербурга



# ПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕДРЕНИЯ  
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ИННОВАЦИЙ  
В СИСТЕМУ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

учителя – логопеды ГБОУ школы-интерната №8 Пушкинского  
района

г. Санкт –Петербурга – **Коробченко Т.В., Розова Ю.Е.**

# Авторы инновационного проекта «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Учителя-логопеды -  
**Коробченко Татьяна Васильевна ,**  
**Розова Юлия Евгеньевна**



# ЦЕЛИ

## предметного конкурса «Умники и умницы»



- активизировать учебную мотивацию учащихся коррекционных школ;
- способствовать социальной адаптации учащихся коррекционных школ;
- дать возможность учащимся, успешно усвоившим программу начальных классов, получить дальнейшее образование в условиях массовой школы.

# ЗАДАЧИ

## предметного конкурса «Умники и умницы»



- пропаганда научных знаний и развитие у учащихся коррекционных учреждений интереса к учебной деятельности;

- активизация работы кружков, секций и других форм внеклассной и внешкольной работы;

- повысить качество образования у учащихся начальных классов.

# Конкурс «Умники и умницы» проводится по предметам:

- РУССКИЙ ЯЗЫК



**к\_рова  
а ? о**

- МАТЕМАТИКА



**8 X 7 = ?**

- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



# Варианты заданий по русскому языку

## Предметный конкурс по русскому языку

2 класс  
I ТУР

шифр \_\_\_\_\_

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов										
Всего баллов										

1. Зачеркни «лишнюю» букву в каждой строке.

*а о у и э ы*      *к ж с п х ц ф*

2. Сделай по образцу.



3. Заменяй первый глухой согласный звонким. Запиши новые слова

*кость* [ ] [ ] [ ] [ ]      *шить* [ ] [ ] [ ] [ ]  
*почка* [ ] [ ] [ ] [ ]      *точка* [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

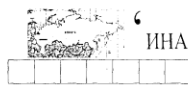
4. Подчеркни слова, где ударение поставлено правильно:

*я́мка, о́бувь, кнѐга, пе́на́л, ру́сский, вето́чка, сме́шнóй, сетка́, укра́шать, све́клá, молоко́;*

5. Найди и подчеркни слова, которые верно разделены на слоги:

*я́ма, ветка́, семья́, друзья́, ма́йский, кла́ссный*

6. Угадай слова.



## Предметный конкурс по русскому языку

4 класс  
I ТУР

шифр \_\_\_\_\_

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во баллов													
Всего баллов													

1. Какого языка не существует? Подчеркни свой ответ.

*немецкий итальянский турецкий грецкий*

2. Разгадай ребус. Впиши слово в клеточки. Найди и подчеркни букву, согласно заданию.

а) Буква, употребление которой надо запомнить. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

б) Заглавная буква. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3. Выполни фонетический разбор слова.

*МАЛКА*  
М [ ] —  
а [ ] —  
я [ ] —  
[ ] —  
к [ ] —



4. Зачеркни в каждом ряду лишнее слово.

*Белить, белый, белка, побелка, побелить.*  
*Вода, подводная, водопроводчик, водитель.*  
*Музыка, муза, музей, музыкальный, музыкант.*

5. Подумай и образуй слова

<i>принёс</i>	<i>лётчик</i>	<i>гудели</i>	<i>шарики</i>	
<i>подливка</i>	<i>уши</i>	<i>Сонечка</i>	<i>веточка</i>	

6. Образуй слова.

«с» + *сражение* — \_\_\_\_\_  
«с» + *загородный дом* — \_\_\_\_\_  
«с» + *место стоянки судов* — \_\_\_\_\_  
«с» + *спрятанные ценности* — \_\_\_\_\_



# Варианты заданий по математике

## Предметный конкурс по математике

2 класс  
I тур

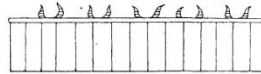
шифр \_\_\_\_\_

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов												
Всего баллов:												

1.

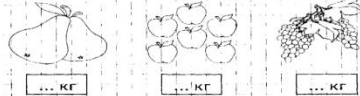


2. Сколько коров стоит в хлеву? Обведи цифру, обозначающую это число.

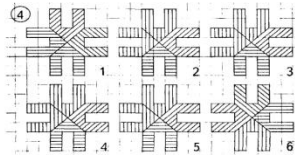


3 5 6

3. Мама купила груши, виноград и яблоки. Всё вместе это весит 10 кг. Груши весят не 5 и не 3 кг, яблоки не 5 кг. Сколько килограммов весит каждый из фруктов?



4. Найди и обведи среди фигур две непохожие друг на друга фигуры, а также на все остальные.



5. У трёх братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье? Обведи правильный ответ.

5 9 6

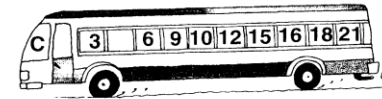
## Предметный конкурс по математике

4 класс  
I тур

шифр \_\_\_\_\_

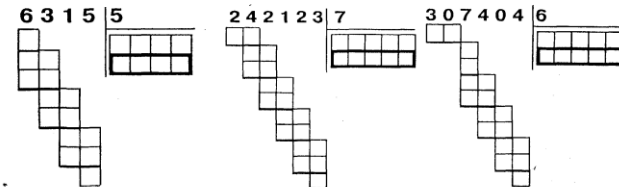
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кол-во баллов												
Всего баллов:												

1. Автобус перевозит числа. Все числа в окошках автобуса составляют логическую последовательность. Найди закономерность и впиши недостающее число.

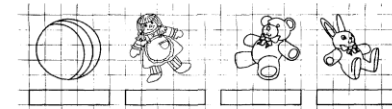


2. Реши примеры с секретом. Расшифруй слово.

Б У Р К А М О В Ы Ш  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



3. Четыре девочки играли с разными игрушками. Подпиши, какими игрушками играла каждая из девочек, если Нина играла не куклой и не зайчиком, Лена не зайчиком, не мишкой и не куклой, а Галя не куклой. Какой игрушкой играла каждая из девочек?



4. Нужно распилить 5 брёвен на 6 частей каждое. Сколько времени на это потребуется, если на один распил уходит 4 минуты? Обведи правильный ответ.

20 мин 1 час 120 мин 1 час 40 мин



# Варианты заданий по предмету «окружающий мир»

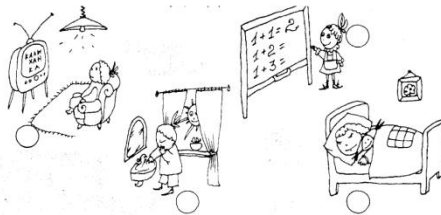
## Предметный конкурс - Окружающий мир

2 класс  
1 ТУР

шифр \_\_\_\_\_

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов										
Всего баллов										

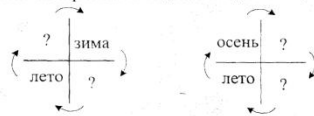
1. Определи, в какой последовательности происходят данные события.



2. Рассмотрю картину. Назови, кто на ней нарисован? Кто из них самый старший? Кто - младше всех?



3. Посмотри внимательно на картинки и подпиши недостающие времена года.



4. Соотнеси слово и картинку.

Дождь. Солнечно. Гроза. Пасмурно. Ветер. Снег. Переменная облачность.



## Предметный конкурс - Окружающий мир

4 класс  
1 ТУР

шифр \_\_\_\_\_

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во баллов															
Всего баллов															

1. Сколько планет в Солнечной системе? Обведи нужное число.

7                      8                      9                      10

2. Как называется наша планета, а ее спутник?

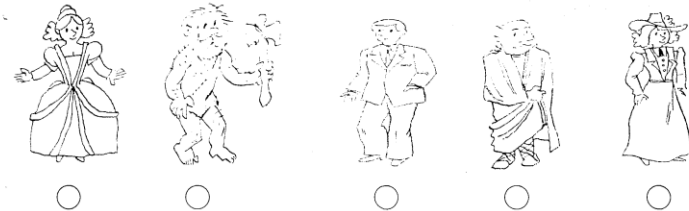
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Рассмотрю карту. Вспомни условные обозначения полезных ископаемых и укажи, какие полезные ископаемые нашли геологи.



4. Определи последовательность эволюции человека



# I ТУР конкурса - ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ



## II ТУР конкурса - ГОРОДСКОЙ



Торжественная  
линейка





# ГОРОДСКОЙ ТУР конкурса «Умники и умницы»



Проведение  
конкурса  
«Умники и умницы»



# ГОРОДСКОЙ ТУР конкурса «Умники и умницы»



Дружеское  
чаепитие





# ГОРОДСКОЙ ТУР конкурса «Умники и умницы»



Обсуждение  
итогов конкурса



# ГОРОДСКОЙ ТУР конкурса «Умники и умницы»



Дипломы и призы победителей







С 2012 ГОДА ПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

ПОЛУЧИЛ СТАТУС ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

(2007-2011 г. – «УМНИКИ И УМНИЦЫ» ИМЕЛ СТАТУС РАЙОННОГО  
КОНКУРСА)

Подробная информация на сайте  
ГОУ школы-интерната №8

[www.spb-school8.narod.ru](http://www.spb-school8.narod.ru)  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

# ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ победителей конкурса «Умники и умницы»



ГАЛА-КОНЦЕРТ  
участников  
конкурса



Участники районного предметного конкурса  
«Умники и умницы»  
2007 -2010 г.г.

Школа-интернат  
№ 8

Пушкинский  
район





Участники районного предметного конкурса  
«Умники и умницы»  
2007-2010 г.г.

Школа-интернат  
№ 67

Пушкинский  
район



Участники районного предметного конкурса  
«Умники и умницы»  
2007- 2010 г.г.

Школа-интернат  
№ 68

Пушкинский  
район



Участники районного предметного конкурса  
«Умники и умницы»  
2007-2010 г.г.

Школа № 370

Московский  
район





# Участники районного предметного конкурса «Умники и умницы» 2007-2010 г.г.

Школа № 663

Московский  
район





Участники районного предметного конкурса  
«Умники и умницы»  
2007-2010 г.г.

Школа № 561

Калининский  
район



# Демонстрация проекта в педагогическом сообществе



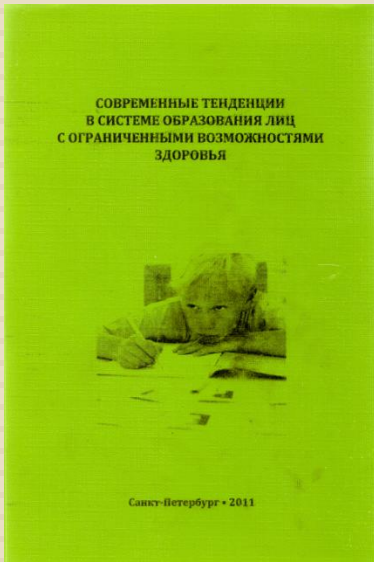
23-24 марта 2011г.

**Выступление Коробченко Т.В., Розовой Ю.Е.  
на научно-практической городской конференции  
«Современные тенденции в системе образования лиц  
с ограниченными возможностями здоровья»**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# Демонстрация проекта в педагогическом сообществе



Публикация статьи  
«Предметный конкурс «Умники и умницы» в коррекционной  
школе как одна из форм внедрения интеграционных  
инноваций в специальном образовании»  
в сборнике материалов научно-практической конференции:  
Санкт-Петербург, март 2011г.

# Демонстрация проекта в педагогическом сообществе



Репортаж о конкурсе в специальном  
выпуске новостей Пушкинского района  
телеканала «Царское село», 28.04.2011.



# Демонстрация проекта в педагогическом сообществе



Статья в газете  
СПБ. РАЙОНЫ. РФ. ПУШКИНСКИЙ»  
№ 7, 11.05.2011



# Демонстрация проекта в педагогическом сообществе

Участие логопедов

**Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.**

**в I Международном конкурсе  
«Школа высоких достижений»**

в номинации

«Иновации педагогов в развитии  
творческих способностей детей  
младшего школьного возраста»

инновационный проект

«Умники и умницы» - предметный конкурс  
среди учащихся начальных классов коррекционных  
(специальных) общеобразовательных школ»



# Отзывы о конкурсе педагогического сообщества







ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ  
В ПРЕДМЕТНОМ КОНКУРСЕ  
**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**  
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ

Подробная информация на сайте  
ГОУ школы-интерната №8

[www.spb-school8.narod.ru](http://www.spb-school8.narod.ru)  
**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

ГБОУ школа-интернат №8 Пушкинского района г. Санкт -  
Петербурга



# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

ГБОУ школа-интернат №8 Пушкинского района г. Санкт -  
Петербурга